

*MOVERE, DOCERE, DELECTARE through Reading*

*WZRUSZAĆ, NAUCZAĆ, BAWIĆ poprzez Czytanie*

**Plan działań na lata 2016-2018 w ramach**

***Zarzadzanie Projektem i jego wdrażanie***

***(ang. Project management and implementation)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Rodzaj działania/aktywności** |
| A1 | Sept/wrzesień 2016 | ‘Meet my school’- „Poznaj moją szkołę”  Video prezentacja na temat szkoły w języku angielskim. Dostępna będzie na stronie szkoły, projektu, platformie e-Twinning, portalu społecznościowym typu Facebook. |
| A2 | Oct/październik  2016 | Logo projektu.  Zaprojektowanie unikatowego symbolu/znaku książki, który podczas międzynarodowego głosowania stanie się logo projektu. |
| A3 | Oct/Nov  październik/listopad  2016 | ‘Favourite books’- „Ulubione książki”  Stworzenie międzynarodowej listy ulubionych książek uczniów (literatura narodowa), 3 tytuły-stworzenie krótkiej prezentacji/streszczenia w języku angielskim na ich temat-zaproszenie do wirtualnej wycieczki. |
| A4 | Nov+June  listopad+czerwiec  2016+2017 | ‘I’m reading to you!’- “Czytam dla Ciebie!”  Spotkanie czytelnicze, na którym uczniowie czytać będą dla osób starszych, chorych, z domu opieki. |
| A5 | Dec/grudzień 2016 | MDD digital newspaper! – publikacja cyfrowej E-gazety projektu MDD  Tematy: wywiad z n-lami, uczniami, ludźmi z ulicy. Book selfie. Mój poeta/pisarz narodowy. Teksty literackie w języku polskim i angielskim.  4 wydania-1 wydanie na semestr. |
| A6 | Jan/styczeń 2017 | E-book in six chapters! –  E-książka w sześciu rozdziałach!  Napisanie pierwszego rozdziału wspólnej e-książki składającej się z 6 rozdziałów. Każdy rozdział piszą uczniowie z jednego państwa. Na podstawie wymyślonej fabuły danego rozdziału każde państwo wystawi i nagra sztukę teatralną. Książka będzie przetłumaczona na 6 języków. |
| A7 | Jan/styczeń 2017-May/maj 2017 | ‘Older read to younger!’- “Starsi czytają młodszym!”  Wszystkie klasy+ ich wychowawcy organizują Klub Czytelniczy, w którym zaangażowani są uczniowie, rodzice, dziadkowie. Spotkania odbywać się będą w szkole, bibliotece miejskiej, w lokalnym radiu. |
| A8 | April/kwiecień 2017 | ‘Bookwarms competition’- “Konkurs Mola Książkowego”  Dwu-etapowy konkurs, na którym uczniowie (2 osoby z klasy) będą ewaluowane z szybkiego czytania ze zrozumieniem oraz krótkiej prezentacji książki. |
| A9 | Jun/czerwiec 2017 | ‘Balloon activity!’- „Akcja balonowa”  Uczniowie malują, piszą na balonach swoje emocje i życzenia związane z ich stosunkiem do książek. Następnie wypuszczają balony w niebo. |
| A10 | Jul/Aug-lipiec/sierpień 2017 | Raport z pierwszego roku projektu MDD |
| A11 | From Sept 2017 till May 2018  Od września 2017 do maja 2018 | ‘I am on duty In my school library’ – “Jestem na dyżurze w szkolnej bibliotece”  Uczniowie w ramach wolontariatu wykonają 17 działań na terenie szkolnej biblioteki. |
| A12 | Oct 2017  /październik 2017 | ‘READING opens minds and changes lives’ – “CZYTANIE otwiera umysły i zmienia życie”  Konkurs pod w/w hasłem na esej dla uczniów klas wyższych a dla klas niższych konkurs plastyczny. Najlepszy esej będzie przetłumaczony na język angielski i opublikowany na stronie projektu. |
| A13 | Nov/listopad 2017 | ‘Comic books are FUN’ – „Komiksy to świetna zabawa”  Przy pomocy aplikacji komputerowej uczniowie stworzą komiks pod względem graficznym jak i fabuły. Następnie komiks będzie opublikowany w szkolnej cyfrowej E-gazecie projektu MDD oraz na stronie projektu. |
| A14 | Dec/grudzień 2017 | ‘Read with Me’ – „Czytaj ze Mną”  Otwarte spotkanie czytelnicze, na które zaproszony gość – VIP (sławny aktor) będzie czytał fragment książki z uczniami, wyłonionymi w konkursie Mola Książkowego. |
| A15 | Jan/styczeń – Jun/czerwiec 2018 | ‘I’m reading to you’ – „Czytam dla Ciebie”  Spotkanie czytelnicze, na którym zaproszeni rodzice czytać będą swoim dzieciom. |
| A16 | March/marzec 2018 | ‘Take a look’ – „Spójrz na to inaczej”  Debata na temat filmów wyprodukowanych na podstawie książek. Plusy i minusy czytania a oglądania filmów. |
| A17 | April/kwiecień 2018 | ‘Discover my literature/culture’- „Odkryj moją kulturę poprzez literaturę”  Każde państwo czyta partnerów rekomendacje książek z międzynarodowej listy. |
| A18 | April/kwiecień 2018 | ‘Reading images’ – „Wyobrażenia czytelnicze”  Warsztaty dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| A19 | May/maj 2018 | ‘I like Reading In English’ – „Lubię czytać w języku angielskim”  Na podstawie tej samej książki (przeczytanej w języku angielskim) uczniowie prezentują wymyślone przez siebie inne zakończenie książki. Poprzez komunikator Skype w sesji na żywo opowiadają swoje twórcze zakończenia dzieląc się z innymi kolegami i koleżankami szkół partnerskich. |
| A20 | June/czerwiec 2018 | ‘MDD Newspaper’ – ostatnie (czwarte) wydanie cyfrowej E-gazety  Uczniowie podsumowują wykonane zadania, najciekawsze momenty i wspomnienia związane z projektem. |
| A21 | July/lipiec-August/sierpień 2018 | Raport końcowy projektu MDD |

Opracowanie: Karolina Stanek – szkolny koordynator MDD